



Inglés Mundial

www.inglesmundial.com

Cursos de Inglés Online

Inglés Nivel Avanzado Lección 9

Sports/Hobbies (Deportes/Pasatiempos)

Páginas para estudiar esta semana.

Vocabulario - Deportes Olímpicos

<http://www.inglesmundial.com/Avanzado/Leccion9/Vocabulario.html>

Gramática - Verbos confusos en inglés; Adjetivos con -ing vs. Adjetivos con -ed

<http://www.inglesmundial.com/Avanzado/Leccion9/Gramatica.html>

Comprensión Oral - Escucha una entrevista con una atleta que ganó una medalla de oro.

<http://www.inglesmundial.com/Avanzado/Leccion9/Comprension-Oral.html>

Diálogo - Lee una entrevista con una atleta que ganó una medalla de oro.

<http://www.inglesmundial.com/Avanzado/Leccion9/Dialogo.html>

Lectura - Lee un artículo de la historia de los Juegos Olímpicos.

<http://www.inglesmundial.com/Avanzado/Leccion9/Lectura.html>

Expresiones - Aprende cinco expresiones en inglés relacionadas al tópico de la lección.

<http://www.inglesmundial.com/Avanzado/Leccion9/Expresiones.html>

Dictado - Repaso de las oraciones de esta lección

<http://www.inglesmundial.com/Avanzado/Leccion9/Dictado.html>

Juego - Repasa el vocabulario de deportes olímpicos.

<http://www.inglesmundial.com/Avanzado/Leccion9/Juego.html>



Inglés Mundial

www.inglesmundial.com

Cursos de Inglés Online

Vocabulario

Inglés Nivel Avanzado - Lección 9 - Sports/Hobbies (Deportes/Pasatiempos)

Para practicar con el vocabulario, cubra un lado con un papel y trate de recordar la traducción. Luego deslice el papel hacia abajo para ver si lo tradujo correctamente.

<i>Inglés</i>	<i>Español</i>
biathlon	combinación de esquí de fondo y tiro
bobsleigh	trineo
curling	petanca sobre hielo con la escoba en la mano
ice hockey	hockey sobre hielo
luge	trineo ligero
skating	patinaje
skiing	esquí
aquatics	deportes acuáticos (natación)
archery	tiro con arco
athletics	atletismo
badminton	bádminton
baseball	béisbol
basketball	baloncesto
boxing	boxeo
canoe/kayak	canoas/kayak
cycling	ciclismo
equestrian	equitación
fencing	esgrima
football	fútbol
gymnastics	gimnasia
handball	balonmano
hockey	hockey
judo	judo
pentathlon	pentatlón (tiro, esgrima, natación, equestre, maratón)
rowing	remo
sailing	vela
shooting	tiro
table tennis	tenis de mesa
Tae kwon do	Tae kwon do
tennis	tenis
triathlon	triatlón (natación, ciclismo, maratón)
volleyball	voleibol
weightlifting	halterofilia (levantamiento de pesas)
wrestling	lucha
documentary	documental

astounded	pasmado, asombrado
spectators	espectadores
national anthem	himno nacional
proud	orgullosa
tape	grabar
plain	llanura
chariot	carro (de los romanos)
race	carrera
nude	desnudo
naked	desnudo
saddle	silla de montar
branch	rama
male	varon
female	hembra
shrine	santuario
physical fitness	condición física
revive	reanimar, reavivar
delegate	delegado
wane	menguar
runner up	subcampeón
flame	flama
gather	reunir
net	red
bow	arco
arrow	flecha
target	blanco
sword	espada
buff	dar brillo
oars	remos



Inglés Mundial

www.inglesmundial.com

Cursos de Inglés Online

Gramática

Inglés Nivel Avanzado - Lección 9 - Sports/Hobbies (Deportes/Pasatiempos)

Verbos Confusos

En esta lección vamos a practicar con algunos verbos que son confusos para los hispanoparlantes.

Look/See/Watch

look - mirar
see - ver
watch - mirar

"See" es un acto involuntario. Ves involuntariamente cuando están abiertos tus ojos.

I can see the ocean.

"Look" es dirigir tus ojos en una cierta dirección. Por ejemplo, si digo, "*Look at the computer screen.*" quiero que dirijas tu mirada hacia la pantalla de la computadora.

Look at the book.

"Watch" es una actividad prolongada. Es cuando ves algo más tiempo y enfocas tu atención en lo que estas viendo.

I usually watch TV in the evening.

Say/Tell

say - decir
tell - decir

Se tiene que usar el verbo "*tell*" con la persona a quien te diriges (el objeto indirecto gramatical). Los objetos indirectos son "Bob" en el primer ejemplo abajo y "me" en el segundo. Generalmente se usa "*tell*" con el infinitivo del verbo (como en los ejemplos abajo) y no con citas entre comillas.

Tell Bob to come in to work on Saturday.
He told me to finish the report.

También hay ciertas expresiones en las que siempre se usan con "tell".

tell a secret - decir un secreto
tell the truth - decir la verdad
tell a lie - decir una mentira
tell a story - contar una historia
tell a joke - contar un chiste

Se puede usar el verbo "say" con citas entre comillas con o sin mencionar a la persona a quien te diriges (el objeto indirecto). Si pones la persona (el objeto indirecto), tienes que anteponer la palabra "to".

I said, "Hi! My name's Janet."
I said to him, "Hi! My name's Janet."

Listen/Hear

listen - escuchar
hear - oír

"Hear" es un acto involuntario. Oyes aun si no quieres. Quizas en este momento, mientras estás estudiando oyes ruidos de carros o de niños que están jugando afuera.

I hear the children playing outside.

"Listen" es enfocar tu atención a lo que estás oyendo.

I listened carefully to the teacher's explanation of the grammar.

NOTA: Siempre se usa la palabra "to" después del verbo "listen" cuando incluyes a quien o que estás escuchando (el objeto). En el ejemplo abajo usamos "to" después del verbo "listen" porque especificamos a quien o que escuchamos ("the teacher" en este caso).

He needs to listen to the teacher.

Adjetivos con *-ing* vs. Adjetivos con *-ed*

Hay adjetivos que describen como te sientes cuando los usas con *-ed* al final y cuando terminan con *-ing* describen la cosa o persona que te hace sentir de esa manera. Por ejemplo, la palabra "interested" ("interesado" en español) describe como te sientes. Sin embargo, la palabra "interesting" ("interesante" en español) describe la persona o cosa que te interesa.

I'm bored. Describe como te sientes.
(*Estoy aburrido.*)

The movie is boring. Describe la cosa que te hace sentir así.
(*La película es aburrida.*)



Inglés Mundial

www.inglesmundial.com

Cursos de Inglés Online

Diálogo

Inglés Nivel Avanzado - Lección 9 - Sports/Hobbies (Deportes/Pasatiempos)

RON – Welcome to Sports Talk. I'm Ron Walker, your host. On today's show I'll be talking to Laura Beamer, who won the Olympic gold medal in tennis at last week's Olympic Games. Welcome to the show Laura.

LAURA – Thanks Ron.

RON – How does it feel to wear that Olympic gold medal?

LAURA – It feels great, Ron.

RON – Did you ever think you would win an Olympic gold medal?

LAURA – I hoped that I would win but there were a lot of great tennis players at the Olympics.

RON – Tell me how it felt to compete in the Olympic Games.

LAURA – Well, it was really exciting. I got to meet great athletes from all over the world. I got to meet some of my heroes in tennis and other sports.

RON – What was your favorite part?

LAURA – I think it was the moment, after I'd won the gold medal, when they were singing the national anthem. I felt so proud.

RON – It must have also been an honor to carry the flag at the opening ceremony.

LAURA – Yeah. I can't believe I was chosen to carry the flag. It was such an honor. The opening ceremony was so beautiful. It's so inspiring to see athletes and spectators from all over the world together in one stadium. I think sports really bring people together. When we get together we realize that although we are from different cultures we have so much in common.

RON – So how has your life changed since the Olympics?

LAURA – A lot. Right now I'm really busy. I have a lot of television appearances. Also, I'm going to start taping some television commercials next week.

RON – Are you still going to have time for tennis?

LAURA – Of course.



Inglés Mundial

www.inglesmundial.com

Cursos de Inglés Online

Expresiones

Inglés Nivel Avanzado - Lección 9 - Sports/Hobbies (Deportes/Pasatiempos)

give up - rendirse

let someone down - decepcionar

blow it - fallar

give it your best shot - intentar (darle tu mejor esfuerzo)

take the bull by the horns - tomar control de una situación